

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цели и задачи учебной дисциплины	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности детей начальной школы. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none">• формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;• совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;• учить находить и извлекать информацию из различных текстов;• учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;• развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;• обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;• воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;• учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;• поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.
Количество часов на изучение предмета	Программа курса рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Оценка предметного результата	Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

	<p>степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно. Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам.</p>
--	--